

Argumentaris d'Educació

**ENSENYAMENT EN CATALÀ,
UN VENTALL D'OPORTUNITATS**

abril 2024

**20 raons
pel català**



Procés d'escolarització per al curs 2024-2025
El català, un ventall d'oportunitats

EL CATALÀ, UN VENTALL D'OPORTUNITATS

1/20

Una elecció realment lliure és la que es basa en evidències científiques i en informació contrastada.

2/20

Els criteris ideològics no poden suplantar els principis pedagògics.

3/20

Durant dècades, l'escola en català ha funcionat en un clima de normalitat i amb el consens majoritari de la comunitat educativa.

4/20

L'escola ha de garantir la competència plena en les dues llengües oficials al final de l'etapa obligatòria.

5/20

Per garantir la competència plena en les dues llengües oficials, l'escola ha de compensar les diferències lingüístiques inicials.

6/20

El coneixement de les dues llengües oficials garanteix la igualtat d'oportunitats de tots els ciutadans en l'accés a la universitat, la cultura, el món laboral, l'administració...

7/20

El català permet als infants no catalanoparlants la integració a qualsevol ambient i activitat.

8/20

El millor moment escolar per aprendre una llengua de manera natural i eficient és l'Educació Infantil.

9/20

A mesura que els infants creixen augmenta la dificultat per introduir noves llengües al seu repertori.

10/20

La similitud entre català i castellà permet que l'infant que aprèn a llegir i escriure en català pugui fer-ho automàticament en castellà.

11/20

El món del joc afavoreix l'aprenentatge d'una segona llengua talment com ho fa un infant quan comença a parlar.

12/20

L'aprenentatge simultani de llengües afavoreix el procés mental d'adaptació a nous codis i noves llengües en el futur.

13/20

Els programes d'ensenyament d'una segona llengua són una metodologia didàctica prestigiosa i aplicada a tot el món.

14/20

L'infant, al final de l'Educació Infantil, ha de tenir assolida la llengua oral per poder introduir la lectoescriptura en català.

15/20

La segregació entre alumnes per qüestió de llengua està expressament prohibida per la legislació vigent i, a la llarga, suposa una segregació social.

16/20

Per avançar socialment, els projectes lingüístics dels centres han de ser integradors, cohesionadors i no discriminatoris.

17/20

El desdoblament de grups per motiu de llengua disminueix les hores en què el tutor està amb el seu grup d'alumnes.

18/20

L'aprenentatge d'una llengua no minva ni substitueix la llengua materna.

19/20

En un context tan desequilibrat, la igualtat lingüística no consisteix a tractar per igual les dues llengües.

20/20

Per tal de garantir la igualtat lingüística, l'alumnat ha de ser parlant habitual i funcional de la llengua catalana.